



**2026-2027 AKADEMİK YILI
ÖZEL HUKUK
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Amacı

- Muhakeme gücü gelişmiş, başvurduğu alanda rafine bilgiye sahip, analiz kabiliyeti yüksek,
- Hukukun toplumsal, ekonomik, siyasal arka planına nüfuz edebilen ve zamanın ruhunu yakalayabilen,
- Hem ulusal hem de uluslararası arenada meydana gelen yeni gelişmelere yabancı olmayan ve ortaya çıkan sorunlara çözüm bulabilen,
- Küreselleşme sürecinde özel hukuk kurallarının yakınlaştırılması ve yeknesaklaştırılması çalışmaları hakkında bilgi sahibi olan,
- Bir bilimsel çalışmanın biçim (görünüş özellikleri, bölümlerin düzenlenmesi, referans gösterme ve kaynakça hazırlama) ve içerik açısından hangi ölçütleri taşıması gerektiğini bilen akademisyen, uzman ve uygulamacı yetiştirmektir.

İşlevi

- Programın amacı doğrultusunda yapılan titiz çalışmalara ulaşmak,
- Çalışmaların akademik etik kuralları doğrultusunda hazırlanmasını gerçekleştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kaynakların incelenmesini sağlamak,
- Yorum yöntemlerinden hareketle ulusal ve uluslararası yargı kararlarını değerlendirebilmek,
- Tezli ve tezsiz programda yürütülen seminer çalışması, tezli programda yürütülen tez çalışmasıyla belirli bir alanda uzmanlaşabilmeyi sağlamak,
- Farklı hukuk sistemlerindeki kuralları öğrenen, yorumlayan, karşılaştırabilen ve geniş bir perspektife sahip hukukçular yetiştirmektir.

Kapsamı

- Özel Hukuk Anabilim Dalı geniş bir kapsama sahip
 - ✓ Medeni Hukuk, Roma Hukuku, Ticaret Hukuku, Medeni Usul ve İcra-İflas Hukuku, Uluslararası Özel Hukuk, İş Hukuku Bilim Dalları
 - ✓ Özel hukukun bütün alanlarındaki güncel gelişmeleri yansıtan dersler açılmaktadır.
 - ✓ Özel hukukun bütün alanlarını kapsayan ders havuzu sayesinde geniş bir yelpazeden hukuka bakış açısı elde etme olanağı sağlanmaktadır.
 - ✓ Teorik çalışmalara konu olabilecek geniş materyal içermektedir.
 - ✓ Uygulamacıya yol gösterici nitelik arz etmektedir.
- Program öncelikle pozitif hukuku temel almakla birlikte, tarihsel, karşılaştırmalı ve metodolojik bakış açılarını da göz ardı etmemektedir.
- Eğitim dili Türkçe

Dersler

- Dersler ve içerikleri → TOBB ETÜ web sayfasında yer almaktadır.
- Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantısında güncel gelişmeler, öğretim üyelerimizin önerileri ve öğrencilerimizin değerlendirmeleri dikkate alınarak ilgili eğitim öğretim yılının dersleri belirlenmektedir.
- Öğrencilerin talepleri, uygulamanın gerekleri, teorinin isterleri doğrultusunda yeni dersler açılmakta ve ders havuzumuz her akademik dönemde zenginleştirilmektedir.
- Dersler, özel hukukun bütün alanlarını kapsayan geniş ders havuzumuzdan seçilmektedir.
- Kamu hukuku alanında bir derse özel olarak ilgisi olan ya da lisanstan İngilizce bir ders almak isteyen öğrenciye de bir kontenjan dahilinde ders alma olanağı tanınmaktadır.
- Dersler, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından akademik özerklik çerçevesinde yürütülmektedir.

Ders Havuzuna Eklenen Yeni Dersler

- ❖ İsimsiz Sözleşmeler
- ❖ Yapay Zekâ ve Hukukî Sorumluluk
- ❖ Birleşme ve Devralmalar
- ❖ Fikrî Mülkiyet Hukuku
- ❖ Adî Şirket
- ❖ Haksız Ticarî Uygulamalar
- ❖ Reklam Hukuku
- ❖ Finansman Amaçlı Sözleşmeler
- ❖ Uluslararası Mal Satımına İlişkin Sözleşmeler
- ❖ Uluslararası İnşaat Sözleşmeleri ve FIDIC Kuralları
- ❖ Kanun Yolları
- ❖ Dava Çeşitleri
- ❖ Tahkim Hukuku
- ❖ İş ve Sosyal Güvenlik Hukukunda Atipik İstihdam Biçimleri
- ❖ Üçlü İş İlişkileri

Derslerde İzlenen Yöntem

- Programda açılan dersler, öğretim üyesinin anlatımı, öğrenci sunumları ve sınıf içi tartışmalar çerçevesinde yürütülmektedir.
- Dersler belirli haftaya kadar öğretim üyesi tarafından anlatılmaktadır.
- Derslere aktif katılımı sağlamak amacıyla da öğrencilere ödevler ve sunumlar hazırlanmaktadır.
- Bazı derslerimizde film analizleri ve kitap okumaları yapılmaktadır.
- Alana ilişkin tartışmalı birçok husus üzerinde yorum yapabilme yeteneği geliştirilmektedir.
- Bilimsel araştırma yöntemleri, kaynaklara ulaşım, atıf usulleri ve bilimsel yazım kuralları hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir.
- Ders saatleri dışında öğretim üyelerimiz öğrencilerle birebir çalışabilmektedir.

Öğrenci Sayımız

- Özel Hukuk YL programına kayıt olan öğrenci sayısı 65 (başladığı günden itibaren)
- Mezun sayısı: 20
- 17 Öğrenci Aktif Tezli
- 10 Öğrenci Ders Aşamasında
- 10 Öğrenci Araştırma Burslu (Öğrenim ücretinin tamamından muaf)
- 1 Öğrenci %50 Burslu (Öğrenim ücretinin %50'sinden muaf)
- 8 Öğrenci Ücretli

Sıkça Sorulan Sorular

Amaç Gerçekleşti mi?

- Yüksek lisans yapan öğrencilerimizin bir bölümü, derslerin geniş bir bakış açısıyla yürütülmesinden ve konuların derinliğince ele alınmasından etkilenererek akademisyenliğe yönelmiştir.
- Avukatlık yapan öğrencilerimiz uzmanlık alanlarıyla ilgili davalara yönelmiştir.
- Öğrencilerimiz, yüksek lisansta az sayıda öğrenci ile ders işlemenin kendilerine büyük yarar sağladığını; hocalarına ulaşabilme, soru sorabilme ve danışabilme kolaylığına sahip olduklarını belirtmişlerdir.

Kontenjan Sayısı

- Öğrenim Ücreti Muafiyeti: 8
- %50 Burslu: 9
- Ücretli: 20

Ücret Belli mi?

Şu ana kadar tarafımıza bir bilgi ulaşmamıştır.

Özel Hukuk Yüksek Lisans Yazılı (Bilim) Sınavının Önceki Yıllardaki Uygulamaları

- Bilim sınavı, iki soru grubundan (A ve B) oluşmaktadır.
- Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuka ilişkin olan A grubunda üç adet soru bulunmaktadır. Sınavın zorunlu alanını A grubu soruları oluşturmaktadır. Aday öğrencinin A grubu sorularından yalnızca ikisini yanıtlaması yeterlidir.
- B grubunda Ticaret Hukuku, İş Hukuku, Medeni Usul Hukuku, Milletlerarası Özel Hukuk, Eşya Hukuku ve Roma Hukuku alanlarından birer soru bulunmaktadır. Aday öğrenciden B grubu sorularından yalnızca ikisini yanıtlaması beklenmektedir.
- Sözlü sınav da benzer bir biçimde yapılmakta ve zorunlu alanlar ile adayın uzmanlaşmak istediği alan dikkate alınmaktadır.
- Tarihler aşağıda yer almaktadır. Başvuru süresinin uzatılması ihtimaline karşı web sayfasının güncel duyurularını takip etmeniz önerilir.

Tarihler:

Son Başvuru Tarihi: 26 Haziran 2026

İngilizce yeterlilik sınavı: 30 Haziran 2026

Bilim Sınavı: 24 Temmuz 2026

Sözlü Sınav: 28 Temmuz 2026

Başvuru Koşulları

Tezli Yüksek Lisans Programı

- Hukuk lisans diploması
- Not ortalaması → **2,00**/4,00
- ALES → En az **70** puan (Yurtdışındaki bir test merkezinden alınmış olmak kaydıyla eşdeğer GRE ve GMAT sonuçları)
- Yabancı dil → En az **70** puan (YDS, E-YDS, YÖKDİL, TOBB-ETÜ yabancı dil sınavı; eşdeğer TOEFL IBT sonucu)

Tezsiz Yüksek Lisans Programı

- Hukuk lisans diploması
- Not ortalaması → **2,00**/4,00
- ALES → Aranmıyor.
- Yabancı dil → Aranmıyor.

Tezli Program Kabul Koşulları

Başvuru koşullarını sağlamış olmak.

Yüksek lisans bilim jürisi tarafından hazırlanan yazılı ve sözlü sınava katılmış olmak.

Programa kabulü “***başarı toplam puanı***” belirler.

Başarı Toplam Puanı

- ALES puanının % 50’si
- 100 üzerinden hesaplanan Lisans not ortalamasının % 10’u
- Yazılı ve sözlü sınav değerlendirmesinde 100 üzerinden alınan puanın % 40’ı

Toplam puanı 100 tam puan üzerinden 65 veya daha fazla olan adaylar, mülakat jürisi tarafından en yüksek puandan başlanarak sıralanır.

Toplam puanların eşitliği halinde, önce bilim sınavı puanı ve daha sonra yabancı dil düzeyi dikkate alınır.

Tezsiz Program Kabul Koşulları

Tezsiz Program

Başvuru koşullarını sağlamış olmak.

Yüksek lisans bilim jürisi tarafından hazırlanan yazılı ve sözlü sınava katılmış olmak.

Programa kabulü “**başarı toplam puanı**” belirler.

Başarı Toplam Puanı

- 100 üzerinden hesaplanan lisans not ortalamasının % 40’ı
- Yazılı ve sözlü sınav değerlendirmesinde 100 üzerinden alınan puanın % 60’ı

Toplam puanı 100 tam puan üzerinden 65 veya daha fazla olan adaylar, bilim jürisi tarafından en yüksek puandan başlanarak sıralanır.

Toplam puanların eşitliği halinde yazılı sınav puanı dikkate alınır.

Tezsizden Tezli YL Programına Geçiş

- İlk dönem sonundaki (en az üç ders aldıktan sonra) yüksek lisans not ortalamasının en az 3,50 olması
- Tezli yüksek lisans programında aranan koşulların sağlanmış olması

Burs Başvuru Koşulları

Araştırma Bursu (Öğrenim ücreti muafiyeti)

- ❖ Hukuk lisans diploması
- ❖ Not ortalaması → **2,50/4,00**
- ❖ Tezli Yüksek Lisans Programına başvurmuş olmak

Mezuniyet not ortalamaları değerlendirilirken YÖK'ün "4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları" tablosu esas alınmaktadır.

- ❖ ALES → En az **85** puan (Yurtdışındaki bir test merkezinden alınmış olmak kaydıyla eşdeğer GRE ve GMAT sonuçları)
- ❖ Yabancı dil → En az **70** puan (YDS, E-YDS, YÖKDİL, TOBB-ETÜ yabancı dil sınavı; eşdeğer TOEFL IBT sonucu)

TOBB ETÜ tarafından yapılacak yabancı dil sınavına girme hakkı, yalnızca YÜKSEK LİSANS programlarına başvuran öğrencilerle sınırlıdır.

ALES'in veya yabancı dil puanının yeterli olmaması durumunda

- ❑ Mezuniyet not ortalamasının **%25'i** (en az 2,50/4,00 olması kaydıyla)+
- ❑ Yabancı dil puanının **%25'i**+
- ❑ ALES puanının **%50'si** (65'ten az olmamak kaydıyla)=**75**

2025-2026 Güz Dönemi Programı

- ✓ Hukuk Metodolojisi ve Akademik Araştırma Yöntemleri (Prof. Dr. Sema Taşpınar Ayvaz)
- ✓ Arsa Payı Karşılığı İnşaat Sözleşmesi (Doç. Dr. Fatma Tülay Karakaş)
- ✓ İş ve Sosyal Güvenlik Hukukunda Atipik İstihdam Biçimleri (Doç. Dr. Orhan Ersun Civan)
- ✓ Uluslararası Ticari Tahkim (Dr. Öğr. Üyesi Didem Kayalı)
- ✓ Seminer (Prof. Dr. Sema Taşpınar Ayvaz; Prof. Dr. Fügen Sargın)
- ✓ Dönem Projesi (Prof. Dr. Sema Taşpınar Ayvaz)
- ✓ Yüksek Lisans Tezi (Prof. Dr. İsmail Kırca; Prof. Dr. Fügen Sargın; Prof. Dr. Betül Özlük; Doç. Dr. Orhan Ersun Civan; Doç. Dr. Çiğdem Yatağan Özkan)

2025-2026 Bahar Dönemi Programı

- ✓ Milletlerarası Usul Hukukunda Güncel Gelişmeler (Prof. Dr. Fügen Sargın)
- ✓ Anonim Şirket Yönetim Kurulu Üyelerinin Hukukî Sorumluluğu (Prof. Dr. İsmail Kırca)
- ✓ Yapay Zekâ ve Hukukî Sorumluluk (Prof. Dr. Özlem Söğütlü)
- ✓ Garanti ve Kefalet Sözleşmeleri (Doç. Dr. Tülay Karakaş)
- ✓ Medeni Usul Hukukunda Dava Çeşitleri (Doç. Dr. Kudret Aslan)
- ✓ Seminer (Prof. Dr. Özlem Söğütlü; Prof. Dr. Fügen Sargın)
- ✓ Dönem Projesi (Prof. Dr. Sema Taşpınar Ayvaz; Prof. Dr. Fügen Sargın)
- ✓ Yüksek Lisans Tezi (Prof. Dr. İsmail Kırca; Prof. Dr. Fügen Sargın; Prof. Dr. Sema Taşpınar Ayvaz; Prof. Dr. Betül Özlük; Doç. Dr. Orhan Ersun Civan; Doç. Dr. Çiğdem Yatağan Özkan)

2025-2026 Yaz Dönemi Programı

- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku (Doç. Dr. Orhan Ersun Civan)
- ✓ Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler (Doç. Dr. Çiğdem Yatağan Özkan)
- ✓ Uluslararası Yatırım Tahkimi (Dr. Öğr. Üyesi Didem Kayalı)
- ✓ Kira ve Kullandırma Borcu Doğuran Sözleşmeler (Dr. Öğr. Üyesi Eren Özdemir)
- ✓ Yüksek Lisans Tezi (Prof. Dr. Çiğdem Kırca; Prof. Dr. Fügen Sargın; Prof. Dr. İsmail Kırca; Prof. Dr. Sema Taşpınar; Ayvaz; Doç. Dr. Orhan Ersun Civan; Doç. Dr. Çiğdem Yatağan Özkan; Dr. Öğr. Üyesi Eren Özdemir)

Üçten daha az öğrenci tarafından seçilen dersler açılmamıştır.

Sunumda sadece açılan derslerin isimleri belirtilmiştir.

Öğrencilerimizin Değerlendirmeleri

- Programa katılan öğrencilerimizin, programın yürütülmesine ilişkin değerlendirmeleri,
 - ✓ ufuk açıcı,
 - ✓ yönlendirici,
 - ✓ sevindiricidir.
- Öğrencilerimizin programımıza kattıkları değer, soyadı sıralamasına göre, aşağıdaki değerlendirmeleriyle vücut bulmaktadır:

İrem Avcı

- TOBB ETÜ Lisansüstü programını değerlendirdiğimde, öncelikle hocalarımızın bizlere karşı gerçekten ilgili ve özenli yaklaşıtlarını özellikle belirtmek isterim. Derslere hazırlıklı gelmeleri, konuları anlaşılır şekilde aktarmaları bizim için süreci oldukça verimli hale getiriyor. Hatta kendi uzmanlık alanları dışında ders verdikleri dönemlerde bile aynı özeni göstermeleri ve derse hakimiyetleri, bu işi ne kadar ciddiyetle yaptıklarını açıkça gösteriyor. Bu durum da ister istemez bizi de daha motive ediyor.
- Bunun yanında, kendi adıma geliştirilmesi faydalı olabileceğini düşündüğüm bir konu da var. Özellikle tez yazım kurallarına uygun akademik yazım stiline sadece tez döneminde değil, derslerde hazırladığımız tüm ödevlerde de uygulanmasının çok daha yararlı olacağını düşünüyorum. Çünkü yüksek lisansa başladığımızda çoğumuz akademik bir metnin nasıl yazılacağı konusunda çok da net bir bilgiye sahip olmuyoruz. Eğer en baştan itibaren tüm ödevlerde aynı yazım standardı uygulanırsa, biz de bu sürece daha erken adapte olabiliriz. Böylece tez aşamasına geldiğimizde çok daha hazırlıklı ve rahat oluruz diye düşünüyorum.
- Bir diğer konu ise, her ne kadar farklı alanlardan ders almanın bakış açımızı genişlettiğini biliyor olsam da kendi seçtiğimiz alanlarda daha fazla ders açılmasının da oldukça faydalı olacağı kanaatindeyim. Çünkü insan ister istemez derinleşmek istediği alanda daha fazla çalışma imkânı bulmak istiyor. Ben de şu ana kadar geçirdiğim süreçte bunun eksikliğini zaman zaman hissettim.
- Genel olarak programdan çok memnun olduğumu belirtmek isterim. Sadece bu tür küçük değişikliklerle çok daha verimli ve öğrenciler açısından daha da destekleyici bir hale gelebileceğini düşünüyorum.

Mustafa Çağatay Halil

- TOBB ETÜ yüksek lisans programı, lisans programının aksine, hafta içinde bana oldukça geniş bir hareket alanı sağlıyor. Derslerin öğleden sonra yapılması ve sayılarının az olması hem iş hayatıma hem de araştırmalarıma zaman ayırmamı mümkün kılıyor.
- Derslerin işleniş biçimleri, dersi veren hocalarımızın tarzına göre değişiklik gösteriyor. Benim özellikle tercih ettiğim dersler; öğrencilerin tartışma ortamına dâhil edildiği ve ilgili konu hakkında yazılı veya sözlü tezler üretmesinin beklendiği derslerdir. Akademiye bir giriş basamağı olan yüksek lisansın fikir üretmeyi teşvik etmesi gerektiğine inandığım için; bu tarz işlenen dersleri, salt tek taraflı anlatıma veya yalnızca öğrencinin araştırma yapıp sunmasına dayalı derslere tercih ediyorum. Başarıyla sürdürdüğüm yüksek lisans programında şu ana kadar iki dönemi geride bıraktım. Bu iki dönem boyunca aldığım dersleri genel olarak değerlendirdiğimde; bilgi dağarcığımı en çok geliştiren, bakış açımı değiştiren ve beni daha fazla çalışmaya iten derslerin kesinlikle tartışma odaklı dersler olduğunu söyleyebilirim.
- Ancak her dönem sunulan ders çeşitliliğinin kısıtlı olması benim açımdan bir sorun teşkil ediyor. Kamu hukuku alanında yüksek lisansa devam etmemin temel nedeni; hukuk felsefesi, hukuk sosyolojisi ve genel kamu hukuku alanlarında kendimi geliştirmek ve bu konularda çalışmalar yapmaktır. Fakat açılan dersler arasında bu alanlara yönelik seçenekler bulmak benim için oldukça zor oldu. Öyle ki, dersi veren hocalarla bizzat iletişime geçmeden bu dersleri alamıyorum. Enstitü yönetiminin bakış açısıyla değerlendirdiğimde, bir iki öğrenci için ders açılmasının ve kaynak harcanmasının pek uygun görülmediğini tahmin edebiliyorum. Hâl böyleyken, ilgili alanlarda ders açılabilmesi ve açılan derslerin, harcanan kaynağa ve öğretim üyelerinin emeğine değmesi için yeterli sayıda öğrenci tarafından alınması gerektiği kuşkusuzdur. Bu noktada yönetimden beklentim, yüksek lisans programına başvuruların teşvik edilmesi ve şartların kolaylaştırılması yönündedir.

Aslıhan Seven

- Yüksek lisans yolculuğum, benim için sadece akademik bir ilerleme değil; aynı zamanda geçmişimle, emeğimle ve hayallerimle yeniden kurduğum güçlü bir bağ oldu. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi bünyesinde, Kamu Hukuku alanında yüksek lisans yapıyor olmak, bir ayrıcalık ve aynı zamanda büyük bir gurur kaynağı. Bu yolculuğun en kıymetli yanlarından biri, lisans eğitimimde iz bırakan, ufkumu genişleten çok değerli hocalarımla yeniden bir araya gelmek oldu. Onların bilgi birikimi, rehberliği ve samimi yaklaşımları, akademik gelişimimin ötesinde bana her zaman ilham vermeye devam ediyor. Tanıdık koridorlarda bu kez daha farklı bir bilinçle yürümek, geçmiş ile bugünü iç içe geçirerek ilerlemek benim için çok anlamlı. Bu süreçte üzerimde emeği olan, bana yalnızca akademik anlamda değil, düşünme biçimim ve hayata bakışım açısından da katkı sunan tüm hocalarıma içtenlikle teşekkür ederim. Aynı zamanda Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği bünyesinde görev yapan bir avukat olarak, kurumumun bana sunduğu personel bursu imkânından faydalanıyor olmak, kendimi hem şanslı hem de sorumluluk sahibi hissetmeme vesile oldu. Bu imkân, benim için yalnızca bir destek değil; aynı zamanda duyulan güvenin ve verilen değer somut bir göstergesi niteliğinde. Bu vesileyle, Sayın Başkanım Rifat Hisarcıklıoğlu'na en içten duygularıyla teşekkür ederim. Sağlanan bu destek, benim için yalnızca akademik bir fırsat değil; aynı zamanda mesleki yolculuğumda daha güçlü adımlarla ilerleyebilmem adına önemli bir motivasyon kaynağıdır. Bugün geldiğim noktada hem ait olduğum kuruma hem de mezunu olduğum üniversiteye duyduğum bağlılık daha da derinleşmiş durumda.
- Bu yolculukta ilerlerken hissettiğim en güçlü duygu; minnet, sorumluluk ve daha iyisini yapma isteği. İyi ki bu yoldayım, iyi ki bu ailenin bir parçasıyım.

Remzi Başar Şahin

- Lisans mezunu olduğum TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nde, Hukuk Yüksek Lisans programına devam etmek benim için sadece bir akademik basamak değil, avukatlık kariyerimi bilimsel temellerle güçlendirme kararıydı. Program süresince aldığım dersler, teorik bilgiyi güncel uyuşmazlıklara entegre etme noktasında bana multidisipliner bir yetkinlik kazandırmıştır.
- Hukuk Metodolojisi ve Akademik Araştırma Yöntemleri dersi lisansüstü eğitimin en kritik eşiği olan bilimsel araştırma disiplini kazanmamda temel taşı olmuştur. Akademik yazım etik ve üslubunu bu ders sayesinde içselleştirdim. Küresel ticaretin ve üniversitemizin "ekonomi" odaklı vizyonunun bir yansıması olan Uluslararası Ticari Tahkim dersi, sınır ötesi uyuşmazlıkların çözümünde alternatif ve modern yöntemleri kavramamı sağlamıştır. Tahkim yargılamasının dinamiklerini öğrenmek, mesleki pratiğimde vizyonumu genişleten önemli unsurlardan biri olmuştur. Yapay Zekâ ve Hukuki Sorumluluk dersi, yeni yeni gelişen ve akademide hararetle tartışılan yapay zekâ ve hukuki sorumluluk meselesini akademik çerçevede derinlemesine inceleme fırsatı sunmuştur. Hukukçuluğun önemli bir kısmı günceli takip etmek ve yakalamaktır. Bu ders sayesinde, teknolojinin hukukla imtihanını akademik bir zeminde inceleme ve günceli yakalama şansı elde ettim. Bu nitelikli eğitim ortamını sağlayan tüm hocalarımıza ve enstitü yönetimize teşekkürlerimi sunarım.
- Saygılarımla.

İrem Sıla Yeşildal

- Yüksek lisans derslerine ilişkin olarak, ders çeşitliliğinin artırılmasının öğrenciler açısından daha faydalı olacağını düşünmekteyim. Ders çeşitliliğinin olmadığı durumda ilgimizin olmadığı alanlarda çalışmak her ne kadar bizi o alanda geliştirse de tez döneminde yöneleceğimiz alana hazırlanmak da kolaylık sağlayabilir. Bunun yanında benim bu döneme kadar ve bu dönem aldığım derslerin hepsi interaktif biçimde işlendi ve öğrencilerin katılımı sağlandı. Bu şekilde biz de derse aktif katılım sağlayarak o dersten en yüksek verimi aldık. Hocalarımıza kolaylıkla ulaşabiliyor olmak ve sorularımızı rahatça sorabiliyor olmak derslerin ilerleyişinde ve yaptığımız ödevlerde çok büyük bir avantaj sağlıyor.
- Derslerimiz kapsamında genellikle vize yerine geçecek bir ödev ve sunum yaptık. Ancak burada hocalarımız ödevleri kendi benimsedikleri yöntemlere göre hazırlamamızı rica ettiler. Bu durum birden farklı tarzda ödev yapmamıza yol açtı. Bunun yerine tez döneminde kullanacağımız tez yazım kılavuzunun yeknesak şekilde uygulanması bizim açımızdan daha faydalı olabilir. Bu sayede tez dönemine daha hazırlıklı olabiliriz.
- Yüksek lisans sürecinde, lisans döneminden farklı olarak, daha çok ve çeşitli kaynak okuması yapmamız gerekmekte. Ancak okulumuzun kütüphanesi bu açıdan yetersiz kalmakta. Kütüphanenin kaynak çeşitliliğinin artırılması, bizim gelişimimiz ve araştırma kaynaklarımıza rahatlıkla ulaşabilmemiz açısından daha yararlı olabilir.
- Okulun fiziki koşulları ile alakalı olarak, kış mevsiminde sınıfların soğuk olması nedeniyle derslerimizde bu durumdan rahatsızlık duyduk.