

TOBB EKONOMİ ve TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI AKTS HESAPLAMA KILAVUZU

Giriş

Bologna Süreci'nde Avrupa'da ortaya konan reform paketinin temel unsurlarından biri ortak kredi sisteminin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir. AKTS kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt '**öğrenci iş yükü**' olmalıdır.

Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. AKTS kredi hesaplanmasında, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. **TOBB ETÜ'de, 1 AKTS 30 saat olarak belirlenmiştir.**

Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, seçilen öğrenme- öğretme yöntemleri ve seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.), öğrencinin yeteneği ve çabası, öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler. Herhangi bir dersin AKTS kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır.

İş Yükü Tablolarının Hazırlanmasında Dikkat Edilecek Hususlar

- Hedeflenen ders çıktılarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme- öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.
- Uygun ölçme ve değerlendirme teknikleri seçilmelidir.
- AKTS kredisi tam sayı olarak verilmelidir. "Ders Bilgi Formu"ndaki AKTS hesaplama aşamasında, ondalıklı çıkan AKTS kredisi tamsayıya çevrilir.
- Zorunlu, seçmeli ve Ortak Eğitim derslerine, proje, tez, alan çalışması gibi çalışmaların tümüne AKTS kredisi verilmelidir.
- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi içerisinde yer alan "**Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?**" sorusunun cevabı iş yükü belirlenirken değerlendirilmelidir.
- 'Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'ne göre iş yeri eğitimi grubuna giren ortak eğitimler için mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin **toplam kredisi** 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz.
- Bölüm/Anabilim Dalı kurullarında derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tartışılarak, gözden geçirilmelidir.

Örnek bir ders için hazırlanmış **İş Yükü** ve **Değerlendirme Ölçütleri** tabloları aşağıda verilmiştir. İlgili iki

tablonun birbiri ile tutarlı olması gerekmektedir.

Kod	Ders	Z/S	T-U	Kredi	AKTS
....		Z	3-0	3	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU- Örnek			
ETKİNLİKLER	Sayısı/Hafta	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (ilk 6 hafta)	6	4	24
Ders Süresi (son 6 hafta)	6	3	18
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Ödev	3	5	15
Proje	1	10	10
Sunum	1	10	10
Alan Çalışması	-	-	-
Staj	-	-	-
Kurul	-	-	-
Kısa Sınav (Quiz) Hazırlık	2	2	4
Ara Sınav Hazırlık	1	15	15
Final	1	2	2
Final Hazırlık	1	20	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme vb.)	12	2	24
Toplam İş Yüğü			142
Toplam İş Yüğü / 30			142/30
			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme Ölçütleri- Örnek		
Etkinlikler	Sayısı	Katkı Payı
Derse Devam/Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Ödev	3	%15
Proje	1	%10
Sunum	1	%5
Alan Çalışması	-	-
Staj	-	-
Kurul	-	-
Kısa Sınav (Quiz)	2	%5
Ara Sınav	1	%25
Final	1	%40
Toplam		% 100