

İÇT

327

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ



Çevre Psikolojisi

Ders Sorumluları

Doç.Dr. Meryem Yalçın

Dersin İçeriği

Çevre ve mekan psikolojisine ilişkin unsurlar konu edilerek, tasarımın, birey ve toplum üzerindeki etkisi tartışılmaktadır. Alanda etkin bilim insanlarının çevre psikolojisine yaklaşımları incelenerek bir alt yapı oluşturulmakta ve dersin ikinci güncel ve gelişmekte olan çağdaş tasarım yaklaşımları iç mimarlık kapsamında ele alınmaktadır.

Yarıyıl

2023-2024 BAHAR

Kredi Dağılımı

Teori	3
Uygulama	0
Kredi	3

Zorunlu

Türkçe

Ders Günü

Pazartesi

Ders Saati

13:30 | 16:30

Ön Koşul YOK

Değerlendirme

Final	50%
Vizeler	40%
Katılım	10%

Dersin Amacı

Dersin temel amacı, insan ve çevre etkileşiminde temel eleştirel konuları tanıtmaktır. Mekan ve çevre psikolojisi kapsamındaki farklı araştırmalar fiziksel mekanın davranış üzerindeki etkisinin aynı mekanın sosyal boyutlarına nasıl bağlı bir bakış açısı geliştirmektir.

Dersin Kazanımları

Bu kapsamda öğrenciler içmimarlık alanının gerektirdiği ölçekte:

- DK.1** FİZYOLOJİK (ergonomi) ve PSİKOLOJİK boyutta kültürel gerekliliklerle ilgili farkındalık kazandırır.
- DK.2** EKOLOJİK ve SOSYOLOJİK boyutta farkındalık kazandırır.
- DK.3** DİŞİPLİNLERARASI tasarım yaklaşımları konusunda BAKIŞ AÇISI kazanır.
- DK.4** TASARIM ve İNSAN DAVRANIŞI yorumlama becerisi kazandırır.
- DK.5** GÜNCEL TASARIM YAKLAŞIMLARI konusunda ENTELLEKTÜEL bakış açısı geliştirmek

Kaynaklar

Ittelson, W. H., Proshansky, H. M., Rivlin, L. G., & Winkel, G. H. (1974). An introduction to environmental psychology. Holt, Rinehart & Winston.

Altman, I. (2019). Amos Rapoport: Scholar, Conscience and Citizen of the Environment and Behavior Field. In Culture-Meaning-Architecture (pp. 37-52). Routledge.

Gürkaynak, İ. (1988). ÇEVRESEL PSİKOLOJİ: DOĞASI, TARİHÇESİ, YÖNTEMLERİ. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), 21 (1), 1-9.

Gür, Ş. Ö. (1996). Mekan örgütlenmesi. Gür Yayıncılık.

Rapoport, A. (1990). The meaning of the built environment: A nonverbal communication approach. University of Arizona Press.

Bozdayı, M (2004) İç Mekan ve İnsan, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

HAFTALIK DERS KONULARI

1.Hafta	1/8/2024	Derse giriş, ders içerik ve yönteminin paylaşılması.
2.Hafta	1/15/2024	"Çevre"nin tanımı ve bileşenleri Bir disiplin olarak "Çevre Psikolojisi"nin ortaya çıkışı Çevre Psikolojisinin Temel Kabulleri
3.Hafta	1/22/2024	Çevre Algısı, Mikro-Mezzo-Makro Çevre, Mekansal İmaj Kavramı, Zihinsel Temsiller Bilişsel Haritalar, Çevre Psikolojisinin Fiziksel, Kavramsal ve Sembolik boyutları
4.Hafta	1/29/2024	Ders Kapsamında Çalışılacak Yapı ve Kullanıcı Grubunun Saptanması
5.Hafta	2/5/2024	İnsanın Boyutları İnsan ve Davranış: Fiziksel – Sosyal Çevre Kişisel Mekan, Mahremiyet, Bölge Savunusu, Kalabalık Kavramları
6.Hafta	2/12/2024	Çevre ve Renk Algısı, Duyusal Algı, Algıda İllüzyon
7.Hafta	2/19/2024	Vize Sınavı
8.Hafta	2/26/2024	Çağdaş Tasarım Yaklaşım ve Teorileri (Tasarım ve Duygu, Deneyim Tasarımı, Kanıt Dayalı Tasarım vs..) Grup 1
9.Hafta	3/4/2024	Çağdaş Tasarım Yaklaşım ve Teorileri (Tasarım ve Duygu, Deneyim Tasarımı, Kanıt Dayalı Tasarım vs..) Grup 2
10.Hafta	3/11/2024	Çağdaş Tasarım Yaklaşım ve Teorileri (Tasarım ve Duygu, Deneyim Tasarımı, Kanıt Dayalı Tasarım vs..) Grup 3
11.Hafta	3/18/2024	Genel Değerlendirme
12.Hafta	9/18/2023	Final Sınavı

GENEL BİLGİLER

Uygulamalı derslerde yönetmelik gereği %80 devam zorunluluğu vardır.

Derslere yürütücü tarafından istenen bütün malzeme, çizim vb. getirilmesi zorunludur.

Ders Sorumluları

Doç.Dr. Merjem Yalçın

Haftalık Ders Programı (H) ve Ders Kazanımları (DK) İlişkisi

	DK.1	DK.2	DK.3	DK.4	DK.5
H.1					
H.2		X		X	
H.3	X	X		X	
H.4	X	X		X	
H.5	X	X		X	
H.6	X	X		X	
H.7	X	X			
H.8	X		X	X	X
H.9	X		X	X	X
H.10	X		X	X	X
H.11	X	X		X	
H.12					

TOBB ETÜ İÇT Program Yeterlilikleri (PY) ve Ders Kazanımları (DK) İlişkisi

	DK.1	DK.2	DK.3	DK.4	DK.5	
PY.01	X	X	X	X	X	5
PY.02	X	X	X	X	X	5
PY.03	X	X	X	X	X	5
PY.04	X	X	X	X	X	5
PY.05	X	X	X	X	X	5
PY.06						0
PY.07						0
PY.08						0
PY.09	X	X	X	X	X	5
PY.10			X		X	2
PY.11	X	X		X		3
PY.12	X	X	X	X	X	5
PY.13		X	X	X	X	4
PY.14		X	X		X	3
PY.15						0

TOBB ETÜ İÇT Program Yeterlilikleri (PY)

PY.01	İçmimarlık ve Çevre Tasarımı alanında bilgiye ulaşabilme becerisine sahip olabilmek.
PY.02	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı alanında bilgi üretbilme becerisine sahip olabilmek.
PY.03	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı alanında bilgi iletebilme becerisine sahip olabilmek.
PY.04	İçmimarlık ve Çevre Tasarımı alanında iletişim ve ifade becerilerine sahip olabilmek.
PY.05	Mekan tasarımı gelişimi ve uygulaması ile ilgili estetik ve kültürel bilgiye sahip olabilmek.
PY.06	Mekan tasarımı gelişimi ve uygulaması ile ilgili yapı, yapım ve üretim teknolojileri ile ilgili bilgiye sahip olabilmek.
PY.07	Mekan tasarımı gelişimi ve uygulaması ile ilgili yasa, yönetmelik ve standartlarla ilgili bilgiye sahip olabilmek.
PY.08	İçmimarlık ve Çevre Tasarımı alanının temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olabilmek.
PY.09	Farklı ölçeklerde tasarım problemlerine, eleştirel yaklaşabilme ve bu problemleri çözebilmek üzere analitik düşünebilme becerisine sahip olabilmek.
PY.10	Mekan tasarımı gelişimi ve uygulaması ile ilgili yenilikçi ve yaratıcı alternatifler üretbilme becerisine sahip olabilmek.
PY.11	Mekana, nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilme, biçim referansları hakkında fikir yürütülebilmek ve bağlamıyla ilişkilendirilerek yeni alternatifler üretbilme.
PY.12	Mekanın, fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla çok yönlü bir bütün olduğunu bilmek ve insanı merkeze alan bir anlayışla hareket edebilmek.
PY.13	Mekanın, içinde bulunduğu coğrafya, ekoloji ve kültürle olan ilişkisinin farkında, çevreye ve kaynaklara saygılı bir anlayışla hareket edebilmek.
PY.14	İçmimarlık ve Çevre Tasarımı alanında evrensel ve sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirebilme.
PY.15	İçmimarlık ve Çevre Tasarımı alanında edinilen akademik bilgi ve profesyonel bilgiyi ilişkilendirilerek, niyasa ile isbirliği içinde olabilmek.